

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS

COVID-19 DO ANO DE 2021

ATIVIDADES REMOTAS



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____ TURMA: 2ºANO “ _____ ”

PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA - LÍNGUA PORTUGUESA -
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LINGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04/2021 a 16/04/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.
REFORÇANDO QUE ESTAMOS RECOLHENDO AS ATIVIDADES REALIZADAS DO 1º AO 6º
ROTEIROS PARA QUE POSSAMOS CORRIGIR E PREENCHER O LIVRO DE CHAMADA. Ao
retirarem o roteiro da semana, já tragam o roteiro da semana passada para não acumular.
Pedimos que acompanhem as aulas pelo WhatsApp onde estaremos entrando para postá-las
todos os dias.

Qualquer dúvida estamos à disposição todos os dias em horário de aula.
Um abraço.
Professora

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no livro didático ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livro didático. <ul style="list-style-type: none">• LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS: 12 - 13- 16 - 17 – 18 – 19 - 155.

**PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**



Língua Portuguesa:

Ler e compreender texto: Cantiga Popular, Cantiga de Roda
Escrever palavras e frases.

Identificar rima.

Reconhecer letra de imprensa maiúscula e minúscula.

Matemática:

Observar critérios que definem uma classificação.

Identificar ordem crescente e decrescente.

Utilizar números como indicador de ordem.

Registrar os resultados da contagem.

Estimar e comparar comprimento utilizando unidades não padronizadas.

Identificar e nomear figuras geométricas.

Observar e registrar sequências.

História:

Diferenciar e respeitar as diferentes organizações familiares.

SEGUNDA – 12/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

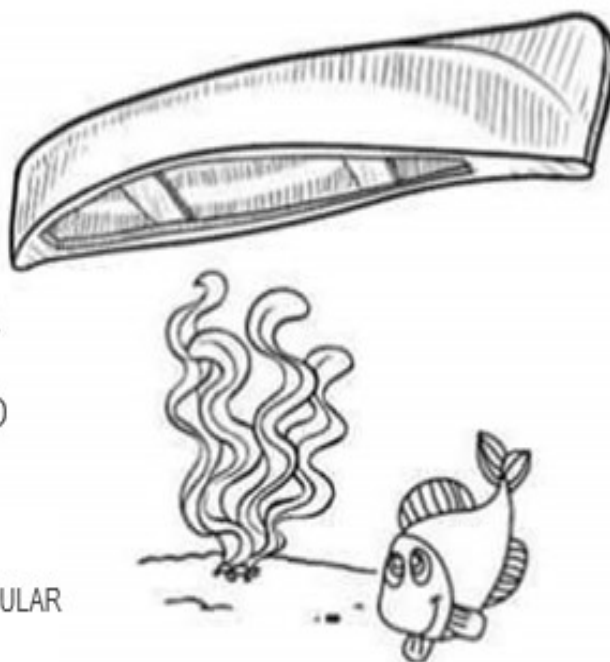
LÍNGUA PORTUGUESA

CANTIGAS POPULARES SÃO CANÇÕES SIMPLES, NORMALMENTE RIMADAS, DE AUTORIA ANÔNIMA, USADAS PARA EMBALAR O SONO DOS PEQUENINOS OU AS BRINCADEIRAS DOS MAIS VELHOS. CONHECER E TER ACESSO ÀS **CANTIGAS**, É DIVERTIDO E UM DIREITO DE TODA CRIANÇA. VAMOS LER E CANTAR A CANTIGA.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR

CANTIGA POPULAR



https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo&ab_channel=PalavraCantadaOficial

1) ENCONTRE PALAVRAS DA MÚSICA E PINTE DE CORES DIFERENTES.

E H M R A H D S F H J K M A R I A F D H J H F
D S H F J K D P E I X I N H O S F H J D H J K D
H J G H J D H F E H H F U N D O E G J W E J O
E I W R G K M A R G N H D N N B B V G D T H U L
B D F R A W E R C A N O A J K I O R A Q E R G T

2) DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE:

A MA RI _____ NO A CA _____

NHO XI PEI _____

3) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGENS:





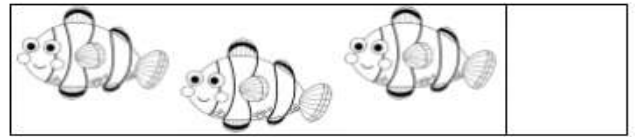
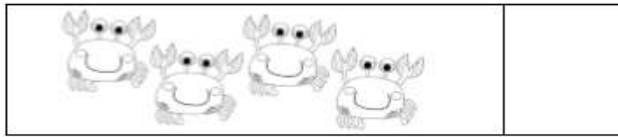
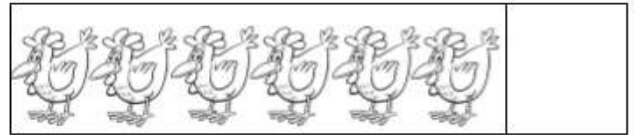
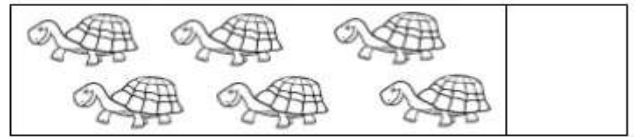
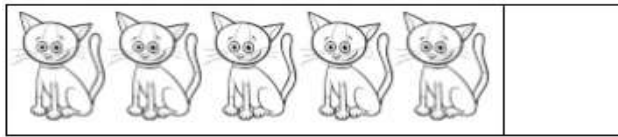
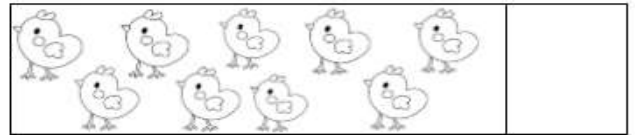
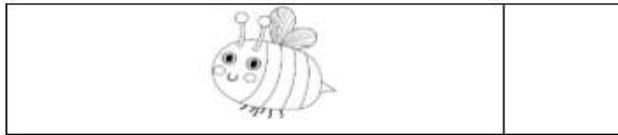
4) VAMOS FAZER UM PEIXINHO DE DOBRADURA? É BEM FÁCIL.

(DEVE SER COLADO NA
FOLHA AZUL EM ANEXO)

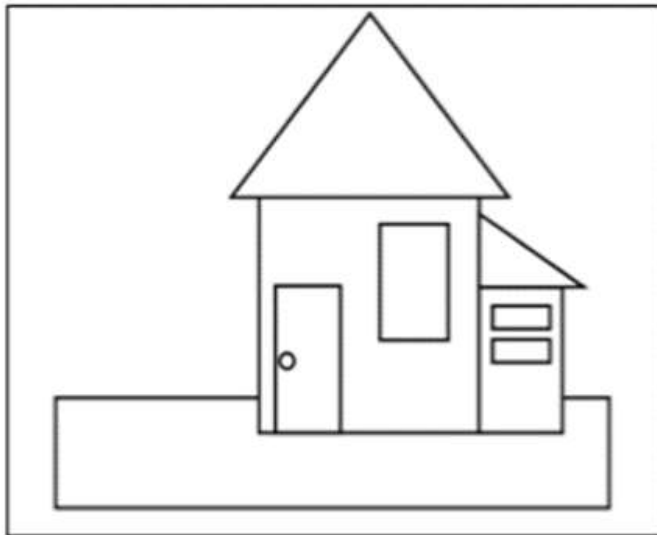


MATEMÁTICA

1) CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO:



2) PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



A) PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULOS

QUADRADOS

TRIÂNGULOS

CÍRCULOS

B) CONTINUE A SEQUÊNCIA:



TERÇA – 13/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA E CANTE A CANTIGA.

https://www.youtube.com/watch?v=sWpE5kPhUX8&ab_channel=M%C3%A1rcioCoelhoAnaFavaretto

PEIXE VIVO
CANTIGA POPULAR

**COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER?
COMO PODEREI VIVER.
SEM A TUA
SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?**



2) CIRCULE DE VERMELHO O TÍTULO DA CANTIGA DE RODA.

3) PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE RIMAM:

4) COMPLETE A CANTIGA:

COMO PODE O _____ VIVO.

COMO _____ PODEREI

_____ FORA DA ÁGUA FRIA?

_____:

COMO PODE O PEIXE _____.

SEM A _____, SEM A TUA

VIVER FORA DA _____ FRIA?

SEMA TUA _____?

COMO _____ VIVER:

5) ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE **INICIAM** COM:

PE		
-----------	--	--

6) ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE **RIMAM** COM

VIVER		
--------------	--	--

MATEMÁTICA

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS: 12 E 13.

PÁGINA 12 – EXERCÍCIO 1 – B.

PÁGINA 13 – EXERCÍCIO 2.

QUARTA – 14/04

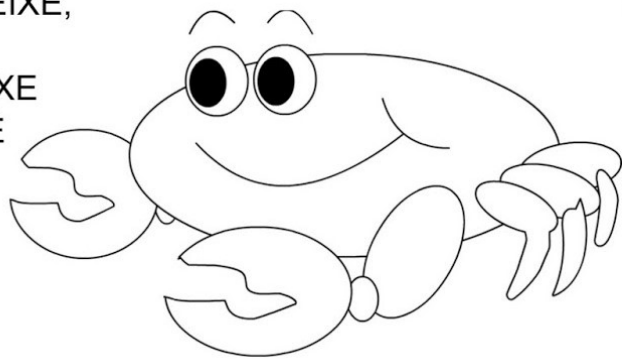
ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É



https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0&ab_channel=GalinhaPintadinha

- 1) PINTE DE AMARELO TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P:
- 2) VAMOS COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM:

C	A	R	A	N	G	U	E	J	O
C			A	N		U			O
	A	R		N	G		E	J	
C		R							O

- 3) LEIA E LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

CARANGUEJO

PEIXE

MARÉ

maré

caranguejo

peixe

4) SIGA AS INSTRUÇÕES E VAMOS FAZER UM CARANGUEJO UTILIZANDO CÍRCULOS. (DEVE SER COLADO NA FOLHA AZUL EM ANEXO)

RECORTE NO PAPEL VERMELHO:

- 1 CÍRCULO DE TAMANHO GRANDE.
- 2 CÍRCULOS DE TAMANHO MÉDIO.
- 2 CÍRCULOS DE TAMANHO PEQUENO.

RECORTE NO PAPEL BRANCO: (OLHO)

- 2 CÍRCULOS DE TAMANHO MENORES QUE O PEQUENO.

RECORTE NO PAPEL PRETO: (OLHO)

- 2 CÍRCULOS MENORES QUE OS MENORES.



MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS: 16 E 17.

PÁGINA 16 – EXERCÍCIO 1 – A – C;

PÁGINA 17 – EXERCÍCIOS 2 E 3.

COMPARANDO COMPRIMENTOS

PÁGINA 155 – EXERCÍCIOS 1 – 2 e3.

QUINTA – 15/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

HISTÓRIA

FAMÍLIAS

Vamos ouvir a Música Família- Rita Rameh

<https://www.youtube.com/watch?v=epdkjnrwqgm>

FAMÍLIA

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E
MINHA IRMÃ
EU MORO COM A MINHA AVÓ
MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E
MEU IRMÃO
EU MORO SÓ COM O MEU PAI

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ

COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E
TRÊS IRMÃOS
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM
MORO COM A MINHA MÃE, SEU MARIDO
E MEIO-IRMÃO
E NO SÁBADO COM MEU PAI

TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA
GENTE
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO
DE VOCÊ

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIAS. VEJA O ANÚNCIO E PENSE SOBRE VALOR DO AMOR COMO PRINCÍPIO PARA A FORMAÇÃO DE UMA FAMÍLIA.

como é
a tua
família?

duas mães



uma mãe
e um pai



uma mãe



dois pais



avô, avó e tio

as famílias são de diferentes tipos e tamanhos

As crianças portuguesas estão a ser criadas por uma mãe e um pai, por duas mães ou dois pais, por um pai ou uma mãe, por madrastas ou padrastos, em co-parentalidade, por famílias alargadas, por avós e avôs, por tios e tias, por irmãos e irmãs e por famílias reconstituídas, reagrupadas, adotivas e de acolhimento. A investigação científica mundial demonstra que o bem-estar das crianças é determinado pela qualidade das relações parentais e não pela estrutura das suas famílias. O que faz uma família é o amor.

campanha

ILGA

INTERVENÇÃO LÉSBICA,
GAY, BISEXUAL
E TRANSGÊNERO

ILGA-PORTUGAL.PT



FAMÍLIAS arco-íris

familias.ilga-portugal.pt

parcerias



ADF

ASSOCIAÇÃO PARA O PLANEAMENTO DA FAMÍLIA



associação de jovens lóbis

rede ex aequo



apoio

Programa de apoio
do Estado às
Assoc. de Família

Australian Rainbow
Families Council

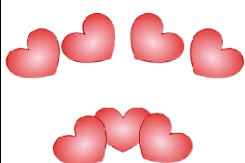
Olhando essas imagens quais você considera família?



CONSEGUE PERCEBER QUE EM TODAS AS FOTOS CRIANÇAS RECEBEM CARINHO, E SÃO FELIZES. VÁRIOS PAIS E MÃES DIFERENTES, MAS QUE ELES TÊM EM COMUM É O AFETO PELO FILHO.

1) COMO É A SUA FAMÍLIA. DESENHE E ESCREVA COMO ELA É FORMADA.

MINHA FAMÍLIA



MATEMÁTICA

DEZENA

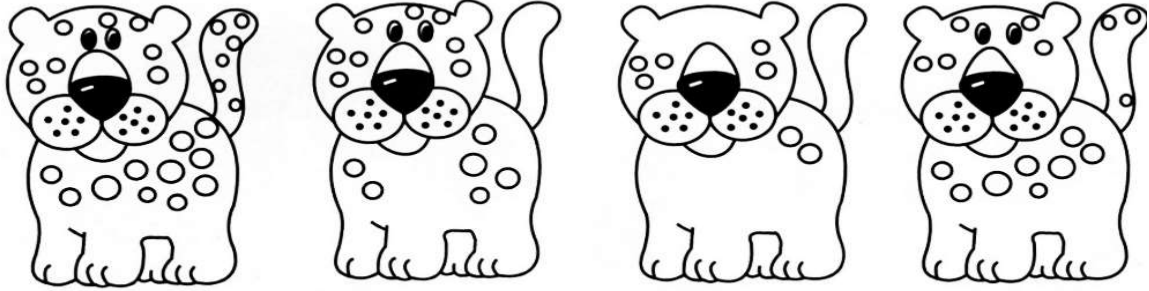
LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS: 18 E 19.

PÁGINA 18 – LEITURA

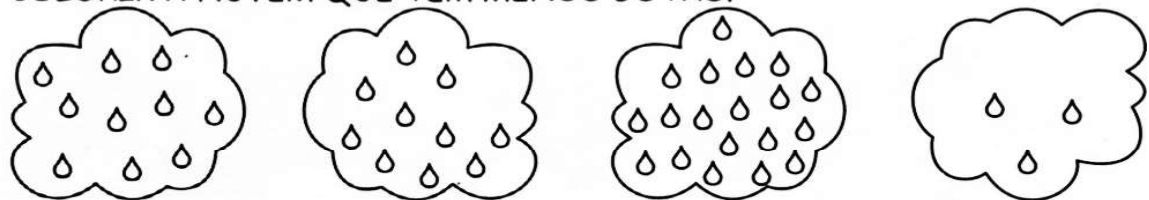
PÁGINA 19 – EXERCÍCIOS 2 E 3.

MUITO E POUCO

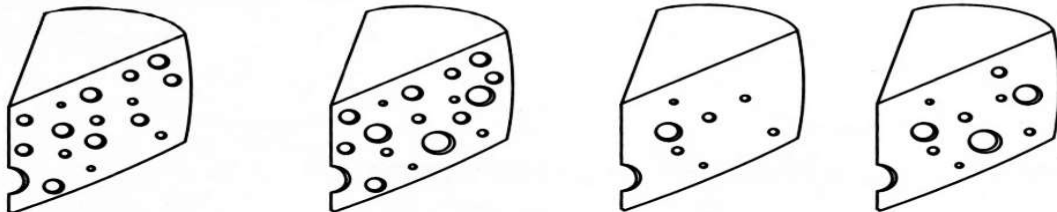
COLORIR O LEOPARDO QUE TEM MAIS MANCHAS.



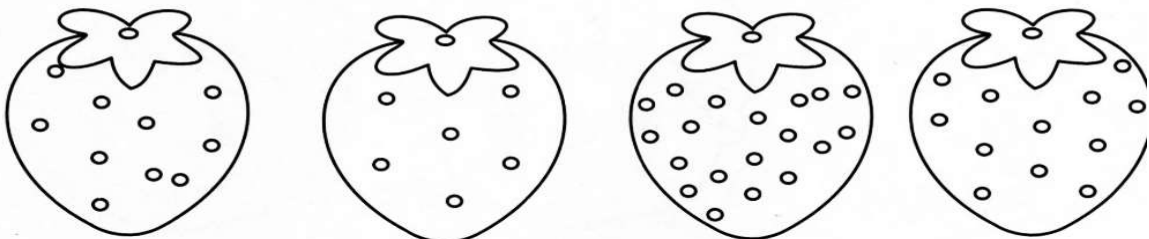
COLORIR A NUVEM QUE TEM MENOS GOTAS.



COLORIR O QUEIJO QUE TEM MAIS FUROS.



COLORIR O MORANGO QUE TEM MENOS PINTINHAS.



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Maria Rita Campaner Salmazo

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): _____ **2º ANO** _____

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: ÍNDIO COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS E CORES➤ ABORDAR E EXPLORAR A HISTÓRIA DO BRASIL, VALORES E COSTUMES INDÍGENAS.➤ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITOU O BRASIL, **OS ÍNDIOS**.

OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMPARTILHANDO OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS É MUITO CLARA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, DE MODO QUE OS HOMENS FICAM ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES.

JÁ AS MULHERES, SE ENCARREGAM DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, ALÉM DE CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL.

O USO DAS CORES E DE CERTOS MATERIAIS ESTÃO RELACIONADOS AOS RITOS DE PASSAGEM, CELEBRAÇÕES AGRÍCOLAS E DO COTIDIANO. ENTRE AS TRIBOS DO BRASIL, PODEMOS CITAR ESPECIALMENTE A CERÂMICA MARAJOARA, QUE EMPREGA UM SEM NÚMERO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA COMPOR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS.

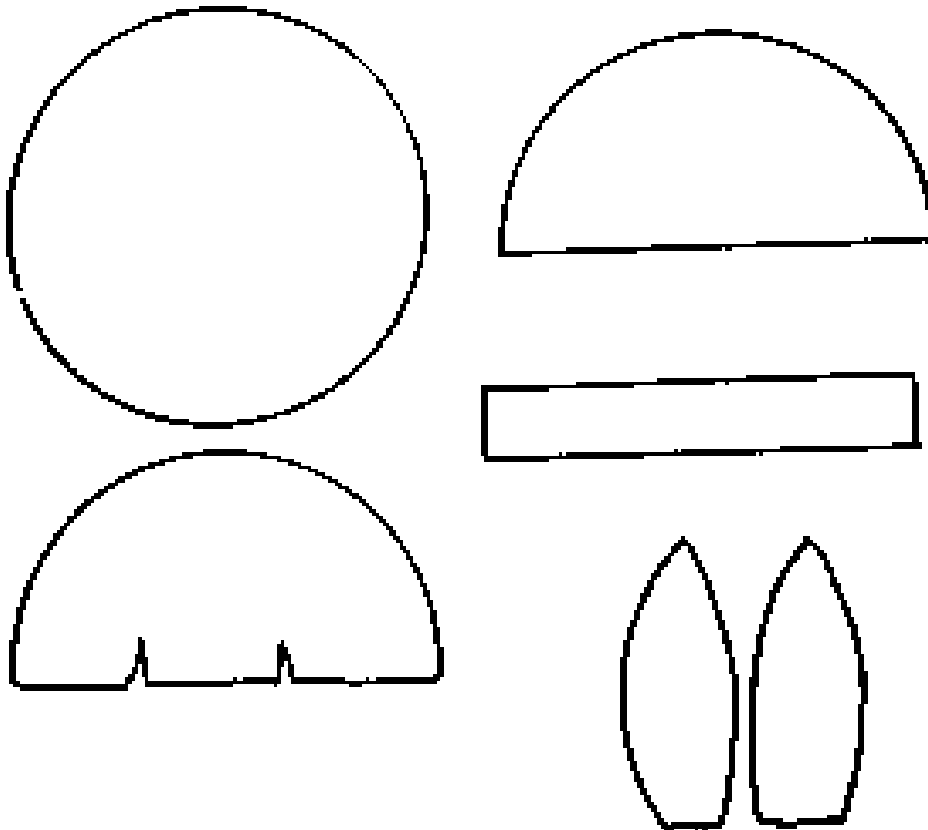


LEMBRANDO: NA CULTURA INDÍGENA; ELES UTILIZAM EM SEUS ARTESANATOS E PINTURAS CORPORAIS DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE

AGORA VAMOS MONTAR NOSSO ÍNDIO E CRIAR UM CENÁRIO PARA ELE.

- IREMOS DESENHAR LINHAS NA ROUPA DO NOSSO ÍNDIO, PENAS E NO COCAR.
- DEPOIS FAREMOS OS OLHOS, NARIZ E BOCA E A PINTURA NO ROSTO DO NOSSO ÍNDIO.
- EM SEGUIDA PINTAREMOS NOSSO ÍNDIO E RECORTAREMOS PARA MONTAR ELE IGUAL AO MODELO ABAIXO.
- AGORA CRIE UM CENÁRIO ONDE ESSE ÍNDIO POSSA ESTAR, NA FLORESTA, NA BEIRA DE UM RIO, NA TRIBO OU DENTRO DE UMA OCA.
- MONTE SEU ÍNDIO NESSE CENÁRIO, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

ALUNO: _____ 2º ANO _____

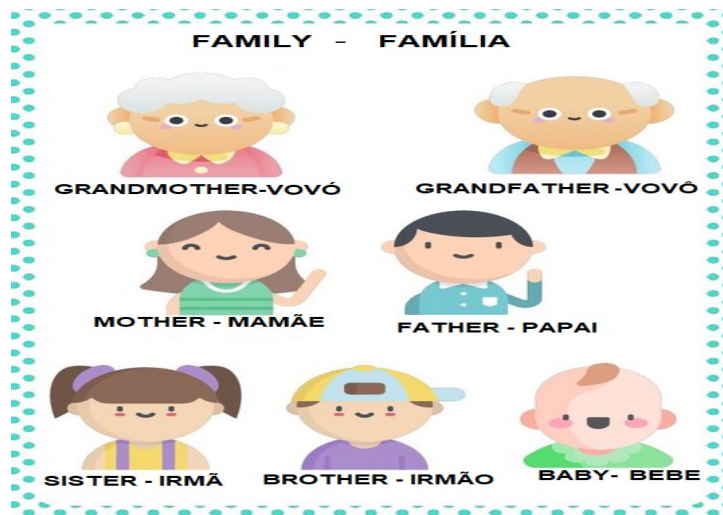
PROFESSOR(A): DAIANA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 à 16/04 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS:• https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48• ATIVIDADE DE RELACIONAR OS NUMERAIS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:



EXERCISES (EXERCÍCIOS)

(OLHE E COMBINE)
LOOK & MATCH

1 MOTHER

2 BROTHER

3 FATHER

4 SISTER

5 GRANDPA

6 GRANDMA

TODD

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 de Abril de 2021

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**- PROF.: SILDIMAR

NOME: _____ 2º ANO _____

1 - O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS DE SALTOS.

VAMOS DAR UMA ALONGADINHA,

ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES.



SERÁ FEITO NUM TEMPO DE 10 SEGUNDOS CADA LADO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1- ORIGEM:

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

2- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?





COMO FAZER:

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS SALTOS CITADOS ABAIXO.

NO SALTO TESOURA PARA FRENTE

ASSISTA [O VÍDEO](https://www.youtube.com/watch?v=pk8f6BK8Nz4) COM PASSO A PASSO PARA FAZER SALTO TESOURA.

<https://www.youtube.com/watch?v=pk8f6BK8Nz4>

PASSO 1 POSICIONE-SE EM PÉ COM UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO AFASTADOS EM POSIÇÃO DE AFUNDO. FLEXIONE OS JOELHOS A 90 GRAUS E EXECUTE O AFUNDO.

PASSO 2

DE UM SALTO DIRETO PARA CIMA O MAIS ALTO POSSIVEL ATERRISSE SUAVEMENTE.

3- ESTRELINHA OU RODA GINÁSTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=AeC0ZbuX7Qw>





SE POSSÍVEL ASSISTA VÍDEO DA GIGI, ELA DA O PASSO A PASSO PRA FAZER ESTE MOVIMENTO, LEMBRANDO QUE AS SUAS PRIMEIRAS ESTRELINHAS SERÃO “DESENGONÇADAS”, COM PERNA BAIXA, MAS IMPORTANTE É REALIZAR E BUSCAR MELHORAR O MOVIMENTO AOS POUÇOS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- REGISTRE ATREVES DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

2- E QUAL SALTO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL REALIZAR.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			